

el Poble



Reconeixement PÀG. 12

Els Premis Ciutat 2009 es posen en marxa i es fan públics els primers precandidats

Passarà la setmana vinent:

Sant Cugat respon a la crida d'Ariadna Segalà

Més informació: www.diaridesantcugat.cat

Entrevistem Teresa Vilardaga, coordinadora de la Unitat de Neuropediatria pel Diagnòstic Escolar del Vallès

El 12 de novembre, la Casa de Cultura acull una jornada sobre els trastorns d'aprenentatge i llenguatge de nens i nenes. Aquests trastorns comprometen l'adquisició correcta de certs coneixements, però no afecten la intel·ligència

“El reforç positiu és vital per a nens i nenes amb trastorns d'aprenentatge”



Bernat Bella Puigdomènech

bernat.bella@premsalocal.com

Hi ha molts nens i nenes que pateixen trastorns d'aprenentatge?

La veritat és que sí. Entre un 10 i un 15% de la població en edat escolar pateix algun trastorn d'aquest tipus.

Com es detecta?

La detecció més important és la que fan el mestre i la família. Depèn del trastorn té uns símptomes determinats. Això és el que tractarem en la jornada de dijous vinent.

Quins en són els símptomes més generals?

A banda de les males notes, trobem desmotivació, mals de panxa quan van a l'escola, problemes d'ansietat, irritabilitat, problemes de conducta... Són cosetes que fan que el dia a dia dels nens i nenes que ho pateixen sigui més feixuc.

Què han de fer els pares quan creuen que el seu fill o filla pateix un d'aquests problemes?



Teresa Vilardaga és psicopedagoga i té un màster en neuropsicologia #LLUÍS LLEBOT

El primer que aconsellem és fer una tutoria amb el mestre i a partir d'aquí es recomana fer una consulta al pediatre habitual.

Quines preocupacions tenen els pares i mares amb fills amb trastorns d'aquest estil?

El que més amoïna és l'èxit escolar i el benestar de la criatura.

Com s'aconsegueix això?

Depèn del trastorn. El dislèxic té un tractament determinat, el trastorn atencional en té un altre, i així amb tots els trastorns. Tot i això, és vital el reforç positiu per a nens i nenes amb dificultats. Hem d'animar-los molt.

Quins problemes més tenen aquests nens i nenes a banda de la dificultat escolar?

Tenen dificultats d'adaptació, problemes emocionals, fòbies, fites maduratives que no arriben...

Hi ha tipus diferents de trastorns d'aprenentatge?

N'hi ha molts més dels que la gent es pensa. Per exemple, darrere d'un trastorn dislèxic hi pot haver un trastorn lingüístic.

Què feu els especialistes per intentar solucionar aquests trastorns?

Són diferents coses. Per una banda, hi ha l'estudi neuropsicològic, la reeducació psicopedagògica, el tractament de logopèdia i també els metges que recepten medicaments quan cal.

S'arriben a detectar tots els casos de nens i nenes amb dificultats?

Malauradament, a vegades hi ha nens que arriben a 3r o 4t d'ESO i encara no ho saben. Tot i això, cada vegada la detecció és més eficaç. Hi ha pares que quan s'assabenten que els seus fills pateixen un trastorn, fan les proves i descobreixen algun problema d'aquest tipus.

Quins consells donaries als pares i mares que es trobin en aquesta situació?

El més important és reforçar-los l'autonomia i potenciar-ne més les coses que fan bé que les que fan malament. S'ha d'intentar positivitzar al màxim.

S'acaben solucionant aquests problemes a la llarga?

No se solucionen al 100% però es compensen. Mitjançant diferents tractaments podem equilibrar les mancances que tenen perquè no els perjudiquin. ●

Liderar i conduir una empresa requereix visió, habilitat i esforç.

A la societat, li cal el teu caràcter emprenedor.



La Cambra
Cambra de Comerç
de Terrassa

Junts creem futur

www.juntscreemfutur.info